

Муниципальное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №6

«Рекомендовано» Руководитель МО Кирюхина И.А. Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора. по УВР Сыченко Е.В. «29» августа 2023 г.	« Утверждено» Директор МОУ- СОШ №6 Таранова Е.С. Приказ № 408 от «30» августа 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Забайкаловедение 4 класс

Составлена учителем
начальных классов:
Зиминой И.С.

Городской округ « Город Петровск- Забайкальский»
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Забайкаловедение» составлена на основе программы интегрированного курса «Забайкаловедение» для 4 классов образовательных организаций Забайкальского края, с учётом учебного плана на 2022 -2023 учебный год.

Изучение курса «Забайкаловедение» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

Цель курса: содействие воспитанию патриотизма и экологической культуры юных забайкальцев, идентификации учащегося как гражданина России и Забайкальского края, сохраняющего красоту забайкальской природы и культуру региона, уважающего людей, живущих рядом, имеющего начальные сведения о природе и истории края, владеющего первоначальными умениями безопасности жизнедеятельности в условиях Забайкалья. **Задачи курса:**

- формирование у учащихся начальных представлений о природе, истории и культуре родного края;
- воспитание у младших школьников любви и ответственного отношения к родной природе и людям, живущим на забайкальской земле, чувства гордости за свою малую Родину как часть великой России;
- развитие у младших школьников эмоционально-чувственной сферы в процессе изучения природы, истории и культуры края;
- расширение личного опыта взаимодействия младших школьников с природой и людьми и развитие у них наблюдательности и познавательного интереса к социоприродному окружению школы;
- приобретение учащимися первоначальной компетентности в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, правильного поведения в природной и социальной среде;
- формирование коммуникативной компетенции младших школьников при организации работы с книгами для чтения «Родное Забайкалье», «Моя малая Родина»;

создание творческого содружества семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы.

В целях реализации курса в 4 классе рекомендуется учебное пособие по краеведению известного забайкальского писателя Г.Р. Граубина «Наша малая Родина» (Граубин, Г.Р. Наша малая Родина : учебное пособие по краеведению для младшего школьного возраста. – Чита :Экспресс-изд-во, 2003. – 127 с.).

Планируемые результаты

Личностные

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные

- выполнять действия по плану;
- сравнивать, сопоставлять предметы и явления природы;
- заполнять таблицу;
- использовать просмотровое чтение;
- определять главную мысль текста;
- пользоваться энциклопедиями, словарями;
- записывать библиографические данные книги;
- ставить цель, подбирать средства для ее реализации, определять признаки оценки результата;
- согласовывать и координировать свою работу с членами группы;
- оценивать результаты работы группы, свою работу в группе; - анализировать и оценивать свое общение с точки зрения правил этики общения;
- планировать и организовывать элементарную природоохранную деятельность в социоприродном окружении школы;
- объяснять важность ответственного отношения к последствиям своих поступков для состояния окружающей среды, здоровья человека и безопасности жизни;
- оценивать поведение личности с точки зрения экологической ответственности; - вести диалог.

Предметные

Знать:

- название городов Забайкальского края;
- основные достопримечательности своего населённого пункта;
- народы, населяющие Забайкальский край;
- распространённые в Забайкалье современные профессии и ремёсла коренных народов края.

Уметь характеризовать:

- значение труда как основы жизни каждого человека и общества в целом;
- роль семьи в общественной жизни;
- роль Забайкальского края в экономической и культурной жизни России и современного мира.

Уметь применять знания на практике:

- показывать на глобусе, карте мира и карте Российской Федерации географическое положение Забайкальского края, столицу и свой населенный пункт;
- соблюдать правила поведения в транспорте, на дороге;
- соблюдать основные правила этикета общения в семье и школе. этикета общения в семье и школе.

Содержание

Раздел	Кол-во часов
География Забайкальского края	8 часов
Символика Забайкальского края	8 часов
Многонациональный характер народов Забайкалья	8 часов
Неразрывная связь истории края с историей страны.	10 часов

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	По факту
География Забайкальского края (8 часов)			
1.	Край за Байкалом		
2.	Забайкальский край на карте		
3.	Озёрные глади		

4.	Уникальные озёра Забайкалья		
5.	Горные хребты		
6.	Естественные природные достопримечательности		
7.	Заповедник –природоохранная территория		
8.	Полезные ископаемые нашего края		
Символика Забайкальского края. Города Забайкалья. (8 часов)			
9.	Государственные символы Забайкалья		
10.	Занимаемся творчеством		
11.	Столица Забайкальского края.		
12.	Столица Забайкальского края.		
13.	Города Забайкальского края		
14.	Нерчинск – первая столица Забайкалья		
15.	Групповой проект по теме «Славный город (посёлок, село) Забайкалья»		
16.	Групповой проект по теме «Славный город (посёлок, село) Забайкалья»		
Многонациональный характер народов Забайкалья (8 часов)			
17.	Связь поколений и времён в истории		
18.	Топонимика улиц города Читы		
19.	География населения Забайкальского края		
20.	География населения Забайкальского края		
21.	Групповой проект по теме «Как мы празднуем народный праздник»		
22.	Групповой проект по теме «Как мы празднуем народный праздник»		
23.	Моя семья		
24.	Родовая человека		
Неразрывная связь истории края с историей страны (10 часов)			
25.	Давно ли появились первые люди в Забайкалье?		
26.	Каторжные времена		
27.	Декабристы в Забайкалье		
28.	Гражданская война		
29.	Великая Отечественная война		
30.	Великая Отечественная война		
31.	Байкало-Амурская магистраль		
32.	Выдающиеся люди Забайкалья		

33.	Групповой проект по теме «Создаём макет памятника нашим землякам»		
34	Групповой проект по теме «Создаём макет памятника нашим землякам»		